

### PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO - 2016

<b>O1: INFRA-1 - MELHORAR A INFRAESTRUTURA DO PET</b>		
<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Iniciativa(s) Estratégica(s)</b>
unidade	2	Adquirir novos equipamentos
área	1	Conseguir espaço físico definitivo
<b>O2: AC1 - FOMENTAR A INTEGRAÇÃO DE ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO</b>		
<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Iniciativa(s) Estratégica(s)</b>
curso	3	Ofertar mini-cursos/tutoriais
evento	4	Realizar palestras temáticas
sessão	5	Exibir filmes/documentários
evento	5	Realizar e participar de eventos ligados ao Grupo PET-EMC
disciplina	2	Participar do grupo de teatro: engenheiros no palco
conteúdo	1	Criar conteúdo para o Grupo PET-Monstros
<b>O3: AC2 - DESENVOLVER PRODUTOS E SOLUÇÕES NOVAS</b>		
<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Iniciativa(s) Estratégica(s)</b>
unidade	1	Terminar a mesa interativa
unidade	1	Finalizar a cabine de simulação
unidade	1	Criar a torre/mesa de carregadores com pedais
unidade	1	Desenvolver soluções para o Drone (phantom 3)
<b>O4: PI1 - GARANTIR A FORMAÇÃO DO PETIANOS</b>		
<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Iniciativa(s) Estratégica(s)</b>
artigo	4	Publicar artigos em congressos/seminários
site	2	Atualizar e manter o conteúdo do site da EMC e PET-EMC
edição	2	Editorar a revista eletrônica - Engenharia Viva
curso	1	Fazer curso de uma língua estrangeira
<b>O5: S1 - PROMOVER A INTEGRAÇÃO COMUNIDADE/UFG</b>		
<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Iniciativa(s) Estratégica(s)</b>
visita	2	Organizar visitas técnicas em empresas
escola/espço	3	Visitar escolas e Espaços públicos
jornal	2	Produzir informativo para comunidade
unidade	4	Desenvolver experimentos em arduino e lego
<b>O6: S2 - PROMOVER O INGRESSO E PERMANÊNCIA DOS PETIANOS</b>		
<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Iniciativa(s) Estratégica(s)</b>
edital	2	Selecionar novos estudantes bolsistas e não-bolsistas
histórico	2	Avaliar desempenho dos petianos
site	2	Elaborar relatórios parciais e finais